



## ENGLISH DEPARTMENT

### ENGLISH HOMEWORK

1º ESO-A

Teacher: Feliciano Pimentel Calderón

## TAREAS DE INGLÉS – SEMANA 11-15 MAYO

ES FUNDAMENTAL QUE LAS INSTRUCCIONES QUE AQUÍ SE ESPECIFICAN SE LEAN CON DETENIMIENTO Y QUE, SI TIENEN ALGUNA DUDA CON RESPECTO AL CONTENIDO DE LAS MISMAS, SE PONGAN EN CONTACTO CON EL PROFESOR A TRAVÉS DEL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO: [feliciano.pimentel@gmail.com](mailto:feliciano.pimentel@gmail.com)

### ORIENTACIONES GENERALES

Hello my dear Students. Let's go on working English!!!

Esta semana, para evaluar el “**Speaking**” y el “**Writing**”, he decidido que vamos a trabajar en la elaboración de un **PROYECTO** sobre cómo es nuestra vida en nuestra casa estando de cuarentena: “**A QUARANTINED TEENAGER AT HOME**” (Un **adolescente confinado en casa**). Para ello, vamos a seguir el siguiente esquema de trabajo:

#### Sesión 1 – 1st Step (1er Paso): Pensamos y organizamos nuestras ideas

1) Lee las siguientes preguntas. Cada una de ellas corresponderá a una sección diferente.

- a) *How do I feel?* - ¿Cómo me siento?
- b) *Who are you with?* - ¿Con quién estás pasando estos días de cuarentena?
- c) *The best place in my house* - El lugar favorito de mi casa
- d) *Fun activities I can do* - Actividades divertidas que suelo hacer
- e) *Bad things about the quarantine* - ¿Qué es lo peor de la cuarentena?
- f) *What can you see from your window and what is the weather like outside?* - Lo que puedo ver desde mi ventana y qué tiempo hace.
- g) *What is your favourite dish?* - ¿Cuál es tu plato de comida favorita?
- h) *What is your favourite part of the day? Why?* - ¿Cuál es tu parte del día favorita y por qué?
- i) *What do you miss in this quarantine?* - ¿Qué es lo que echas de menos en esta cuarentena?
- j) Otras: **Puedes añadir también preguntas extra si quieres.**

2) Anota en un papel las ideas que querrás desarrollar para cada una de las secciones de arriba. En este momento, no es necesario aún elaborar párrafos ni textos, sino solo un esquema, donde haya ideas principales y secundarias. Usa el diccionario online [Wordreference.com](http://Wordreference.com) para buscar palabras y términos que no sepas.

**CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA. HAY MÁS.**



## Sesión 2 – 2nd Step (2º Paso): Desarrollamos y redactamos nuestras ideas

1) Usa las ideas que se te ocurrieron en la clase de ayer para desarrollar y escribir todas esas ideas en inglés. Pregúntame tus dudas!!!!

2) Guarda tu trabajo y mándame a mi email todo lo que hayas hecho para que yo lo revise y pueda devolvértelo corregido antes de que grabes el audio o video.

3) Cuando te lo devuelva con las correcciones pertinentes, asegúrate de volver a escribirlo todo con los cambios necesarios que se han realizado y guárdalo bien.

4) **Debéis hacer la tarea en un documento de Word, más fácil para mí corregir. Si no tienes Word, puedes hacer una foto, pero esto es mucho más difícil de corregir, especialmente si tu letra es pequeña o desordenada. No olvidéis adjuntar el archivo (el documento de Word o la imagen) al email que me vais a enviar.**

## Sesión 3 – 3rd Step (Tercer paso): Presento mi proyecto

Hoy tendrás que darle la forma definitiva a tu proyecto y decidir cómo quieres presentarlo. Para evaluar el “Writing” puedes elaborar un **Póster** o un **Power Point** en tu ordenador **usando los recursos que tengas en casa**. Los textos para las diferentes secciones que trabajamos en la sesión 2 tienen que estar incluidos.

## Sesión 4 – 4th and Final Step (Cuarto y último paso): Expongo mi proyecto

Para evaluar el “Speaking” tienes dos opciones y tú **ELIGES** la que más te guste:

1) Grabar un audio hablando de cada sección. Puedes grabarte leyendo el texto que hicimos en la sesión 2, prestando, eso sí, especial atención a tu pronunciación. Os podéis grabar con la grabadora del móvil que es lo más fácil.

2) Grabar un vídeo, con el permiso de los miembros de tu familia, por supuesto, en el que muestres cómo te sientes en casa, tus lugares favoritos de la misma, las actividades divertidas que haces en familia, lo que se ve desde tu ventana, ... (y hablando o leyendo tu texto de la sesión anterior en inglés, por supuesto).

**\* Esto tendrá un propósito ÚNICAMENTE educativo y no se publicará en ningún sitio.**

**Importante:** Te recomiendo que leas con atención las **“Orientaciones para la Presentación de tus Trabajos Orales de Inglés”** que adjunto a estas instrucciones y que pueden mejorar tus resultados si las sigues.

**CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA. HAY MÁS.**



Debes utilizar el Vocabulario (rutinas y otras actividades) y la Gramática (Verbos to Be y Have got-Presente Simple-Presente Continuo-Pasado Simple) que hemos estudiado en clase, pero puedes añadir también vocabulario extra si quieres.

## PLAZO DE ENTREGA

El plazo de entrega para las tareas de las sesiones 1 y 2 es el miércoles 13 de mayo, aunque sabéis que también podéis ir mandándomelas de forma escalonada a lo largo de la semana. Para la entrega de la versión definitiva de vuestro proyecto tenéis de plazo hasta el domingo 17 de mayo, inclusive.

La duración de la presentación estará entre los 2.00 y 3.00 minutos.

Si se te ocurre otra forma de presentar y exponer este proyecto, ¡adelante!  
¡Siempre te animaré a ser creativo/a!

---

Try to enjoy this time with your family and take care of you.

I hope to see you as soon as possible.

We can do it!!!

“Learning another language is not only learning different words for the same things, but learning another way to think about things.”

Flora Lewis

